

Workshop de Boas Práticas da Defesa Civil do Estado de São Paulo

CEMADEN EDUCAÇÃO

Cartografia Social: especializando os riscos ambientais

Débora Olivato
Doutora em Geografia



PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA GESTÃO DE RISCO DE DESASTRES

A participação social é um elemento de destaque na formulação e implantação de políticas públicas, gerando maior legitimidade ao processo e fortalecendo a governabilidade.

Conselhos consultivos e deliberativos (tripartite) Exemplos: criança e adolescente, meio ambiente, unidades de conservação, bacias hidrográficas etc.



Marco de Sendai (2015 -2030) - Princípio orientador



Garantir a utilização de conhecimentos local para complementar o conhecimento científico na avaliação do risco de desastres, e o desenvolvimento e a implementação de políticas, estratégias, planos e programas a ser adaptado às localidades e ao contexto.

Política Nacional de proteção e Defesa Civil 12.608/2012

- No Art. 4º verifica-se que uma das seis **diretrizes** corresponde à 'participação da sociedade civil'.



CEMADEN EDUCAÇÃO

educacao.cemaden.gov.br/index.jsf#

BRASIL Acesso à informação Participe Serviços Legislação Canais

CEMADEN EDUCAÇÃO Rede de escolas e comunidades na prevenção de riscos de desastres Entrar/Cadastrar

Início Mapa Pesquisas Exibir Escolas Com-VidAção Projeto Glossário Notícias Midiateca Fale Conosco

Monitoramento
Percepção de Risco
Sustentabilidade

Projeto em fase piloto, site em desenvolvimento.

Descrição
Cartografia Social
Nossa escola é vulnerável?
História Oral

CEMADEN EDUCAÇÃO

Projeto Cemaden Educação

CEMADEN MCTI 2016

CEMADEN EDUCAÇÃO é reconhecido pela convenção da ONU sobre o clima

Inscreva-se!
Cemaden MCTI

YouTube

Público: escolas de ensino médio

Três Eixos:

- **Ciência Cidadã**
- **Compartilhamento de informações**
- **Com-VidAção**

Coordenação: Rachel Trajber

Conceito de Cartografia Social

É aquela que reconhece o conhecimento espacial e ambiental de populações locais integrando-o aos modelos convencionais de conhecimento (HERLIHY e KNAPP apud ASELRAD e COLI, 2008).

Possui também o caráter de traduzir para o Estado e para os atores externos o entendimento e representações espaciais da população local (SLETTTO et al, 2013).



Resultados esperados

Mapa temático da percepção de risco dos integrantes de uma comunidade:

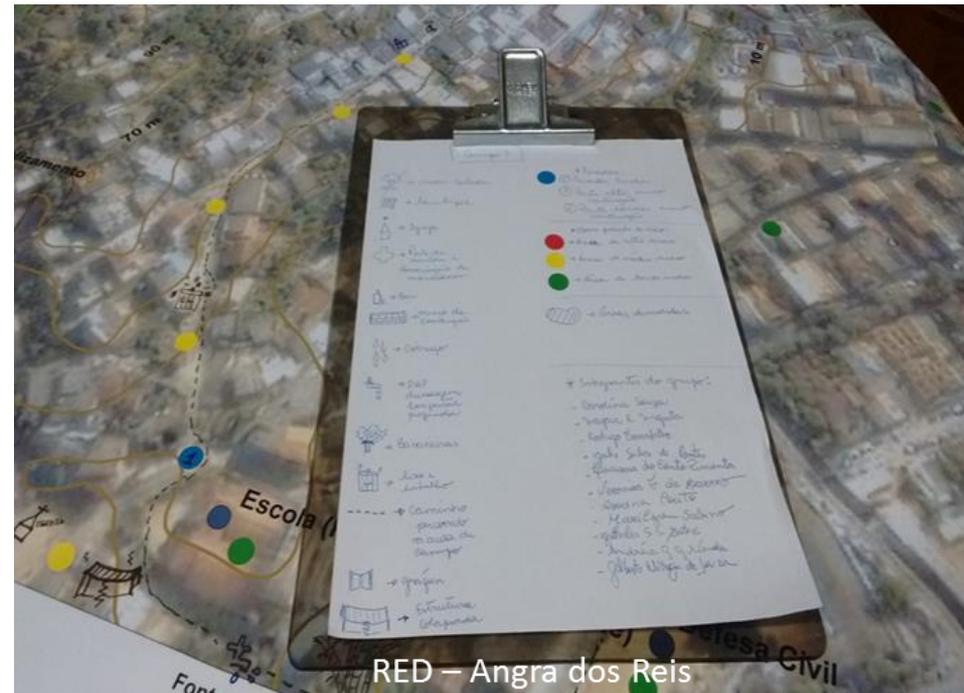
Resultado geral:

Identificação e espacialização dos riscos percebidos e vivenciados no lugar de moradia, estudo e/ou trabalho dos participantes da oficina.



RED – Angra dos Reis

1. Localização de **locais de referência** do participante: moradia, comércio, caminhos utilizados etc.
2. **Pontos estratégicos para segurança local**: hospital, bombeiros, COMDEC, espaços comunitários, etc.
3. **Localização dos elementos que potencializam e que minimizam os riscos**, segundo o olhar o participante.
4. **Localização e avaliação das áreas de risco percebidas**.



MAPA DA PROTEÇÃO

lugares estratégicos em caso de desastre



- Refletir e desenhar rota de fuga
- Definir locais seguros e abrigos
- Localização de grupos de maior vulnerabilidade*: idosos (asilo) , pessoas com necessidades especiais (APAE), crianças até 6 anos (creche), etc. (*O ideal seria mapear as residências de todas as pessoas com essas características.)



Referências bibliográficas

- ACSELRAD,H; COLI, L.R. Disputas territoriais e disputas cartográficas. (Org) **Cartografias sociais e território**. Rio de Janeiro: UFRJ, IPPUR, 2008,p. 13-43
- CAPRI JUNIOR, S. Identificação de riscos ambientais e proteção da água: uma aproximação necessária. (Org.) LIMA-GUIMARÃES , S.T et al. **Gestão de áreas de riscos e desastres ambientais**. Rio Claro: IGCE/UNESP/RIO CLARO, 2012 p. 32 - 59
- JOLY, F. **A Cartografia**. Tradução Tânia Pellegrini. Campinas, SP, Papirus, 1990.
- OLIVATO, D. **Análise da participação social na gestão de riscos socioambientais**. Tese de Doutorado defendida na Programa de Pós graduação em Geografia – USP. 2013.
- SAUSEN, T.M. **Desastre Zero-Mapa de risco em sala de aula com o auxílio do Google Earth**. Anais XVI Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto - SBSR, Foz do Iguaçu, PR, Brasil, 13 a 18 de abril de 2013, INPE
- VEYRET, Y. **Os riscos: o homem como agressor e vítima do meio ambiente**. São Paulo: Contexto, 2007.

Atividade: cartografia social – Projeto Cemaden Educação

<http://educacao.cemaden.gov.br>



OBRIGADA!

Cemaden Educação

Portal: cemaden.gov.br

Home page: educacao.cemaden.gov.br

Dra. Débora Olivato

email: debora.olivato@cemaden.gov.br

EDUCAÇÃO
SUSTENTABILIDADE
E RESILIÊNCIA



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

Ministério da
Ciência, Tecnologia
e Inovação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA